



## **REGULAMIN REKRUTACJI I UCZESTNICTWA**

w projekcie: „Edukacyjne Fundamenty Przyszłości”

współfinansowanym ze środków: Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027, Działanie 10.3 Kształcenie ogólne Priorytetu X Lepsza edukacja programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027.

### **§1. Definicje**

1. Użyte w Regulaminie pojęcia oznaczają:

- 1) Projekt – projekt pn.: „Edukacyjne Fundamenty Przyszłości” o numerze FELU.10.03-IZ.00-0256/23, realizowany w ramach Funduszy Europejskich dla Lubelskiego 2021-2027, Działanie 10.3 Kształcenie ogólne Priorytetu X Lepsza edukacja programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027.
- 2) Beneficjent – Gmina Niedzwica Duża.
- 3) Realizator – Gmina Niedzwica Duża, ul. Lubelska 30, 24-220 Niedzwica Duża, szkoły podstawowe dla których organem prowadzącym jest Gmina Niedzwica Duża,
- 4) Biuro projektu – miejsce, w którym Beneficjent zapewnia uczestnikom projektu możliwość osobistego kontaktu z kadrą projektu, miejsce przechowywania dokumentacji projektu: Urząd Gminy Niedzwica Duża ul. Lubelska 30, 24-220 Niedzwica Duża, pok. 15 e-mail: [projektfep@niedzwicaduza.pl](mailto:projektfep@niedzwicaduza.pl), tel. 815175085 wew. 21. Beneficjent zastrzega sobie prawo zmiany danych kontaktowych do Biura projektu, bez konieczności dokonania zmiany niniejszego Regulaminu. W takim przypadku stosowna informacja zostanie zamieszczona na stronie internetowej Beneficjenta.
- 5) Regulamin – Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie pn.: „Edukacyjne Fundamenty Przyszłości”,
- 6) Komisja rekrutacyjna – szkolna komisja rekrutacyjna powołana przez dyrektora szkoły w celu przeprowadzenia rekrutacji uczestników,
- 7) Koordynator szkolny – osoba odpowiedzialna za nadzór nad prawidłowym przebiegiem realizacji projektu w poszczególnych szkołach,
- 8) Wsparcie – cykl zajęć organizowanych przez Realizatora w ramach Projektu zgodnie z założeniami wniosku o dofinansowanie, w ustalonych odrębnie grupach szkoleniowych i miejscach szkoleń,
- 9) Kandydat – osoba ubiegająca się o zakwalifikowanie do udziału w Projekcie na podstawie zasad określonych w Regulaminie (dotyczy uczniów i nauczycieli),
- 10) Uczestnik projektu – kandydat, który po spełnieniu wymogów określonych w Regulaminie rekrutacji został przez Realizatora zakwalifikowany do uczestnictwa w Projekcie (dotyczy uczniów i nauczycieli),

- 11) Uczestnik rezerwowý – osoba znajdującą się na liście rezerwowej Projektu, spełniającą kryteria uczestnictwa w Projekcie; osoba z listy rezerwowej posiada prawo wejścia na listę podstawową w przypadku zwolnienia się na niej miejsca,
- 12) Dokumenty rekrutacyjne – Formularz rekrutacyjny/Deklaracja uczestnictwa, Oświadczenie uczestnika Projektu,
- 13) Formularz rekrutacyjny/Deklaracja uczestnictwa – dokument na podstawie, którego prowadzony jest proces rekrutacji uczestników do Projektu, stanowiący załącznik nr 1 do regulaminu,
- 14) Lista podstawowa – lista osób zakwalifikowanych do udziału w Projekcie,
- 15) Lista rezerwowa – lista osób spełniających kryteria uczestnictwa w Projekcie, które nie zostały zakwalifikowane na listę podstawową z powodu braku miejsc,

## **§ 2. Informacje o projekcie**

1. Projekt „Edukacyjne Fundamenty Przyszłości” o numerze FELU.10.03-IZ.00-0256/23, współfinansowany jest ze środków Funduszy Europejskich dla Lubelskiego 2021-2027, Działanie 10.3 Kształcenie ogólne Priorytetu X Lepsza edukacja programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027.
2. Projekt realizowany jest na terenie województwa lubelskiego.
3. Projekt realizowany jest w okresie od 01.01.2024 r. do 30.06.2025 r.
4. Celem projektu jest podniesienie jakości kształcenia oraz równego dostępu do dobrej jakości edukacji w tym kształcenia włączającego ze szczególnym uwzględnieniem grup znajdujących się w niekorzystanej sytuacji, już od najmłodszych lat szkoły podstawowej, dla których Gmina Niedzwica Duża jest organem prowadzącym.
5. Niniejszy Regulamin określa zasady rekrutacji, warunki i kryteria uczestnictwa w Projekcie Edukacyjne Fundamenty Przyszłości”.
6. Udział w Projekcie jest bezpłatny.
7. Projekt obejmuje wsparciem uczniów szkół podstawowych oraz nauczycieli z następujących szkół:
  - 1) Szkoła Podstawowa im. Bohaterów 7 Kołobrzeskiego Pułku Piechoty w Niedzwicy Dużej, ul. Lubelska 21A, 24-220 Niedzwica Duża,
  - 2) Szkoła Podstawowa im. Ks. Jana Twardowskiego w Strzeszkowicach Dużych, Strzeszkowice Duże 255 A, 24-220 Niedzwica Duża,
  - 3) Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Sobieszczanach, Sobieszczany 35, 24-220 Niedzwica Duża,
  - 4) Szkoła Podstawowa im. Orła Białego w Czółnach, Czółna 103, 24-220 Niedzwica Duża,
  - 5) Szkoła Podstawowa im. Żołnierzy - Bohaterów Armii Krajowej w Krężnicy Jarej, Krężnica Jara 321, 20 – 515 Lublin,
  - 6) Szkoła Podstawowa im. Ks. Stanisława Konarskiego w Niedzwicy Kościelnej, Niedzwica Kościelna ul. Lipowa 26, 24-220 Niedzwica Duża.
8. Rekrutacja oparta jest na zasadzie równości szans kobiet i mężczyzn oraz odbywa się zgodnie z zasadą równości szans i niedyskryminacją osób z niepełnosprawnościami.

9. Rekrutacja odbywa się na terenie szkół biorących udział w Projekcie zgodnie z niniejszym Regulaminem.

10. Dokumentację oraz inne informacje związane z rekrutacją gromadzi się w Biurze projektu.

### **§3.Opis form wsparcia**

1. Rozwój kompetencji kluczowych – zajęcia dla uczniów:

- 1) zajęcia "Młody Przedsiębiorca" dla 96 uczniów, ilość grup 12, dla grupy 2h/20 tygodni,
- 2) zajęcia matematyczno-przyrodnicze dla kl. II-III dla 48 uczniów, ilość grup 6, dla grupy 1h/30 tygodni,
- 3) zajęcia matematyczno-przyrodnicze dla kl. IV-VIII dla 96 uczniów, ilość grup 12, dla grupy 1h/30 tygodni,
- 4) zajęcia z biologii dla kl. V -VIII dla 16 uczniów, ilość grup 2, dla grupy 1h/20 tygodni,
- 5) zajęcia z chemii dla kl. VII -VIII dla 16 uczniów, ilość grup 2, dla grupy 1h/20 tygodni,
- 6) zajęcia z fizyki dla kl. VII -VIII dla 16 uczniów, ilość grup 2, dla grupy 1h/20 tygodni,
- 7) zajęcia dla kl. IV -VIII z „MP” dla 16 uczniów, ilość grup 2, dla grupy 1h/20 tygodni,
- 8) zajęcia humanistyczne j. polski, historia dla kl. IV-VIII dla 48 uczniów, ilość grup 6, dla grupy 1h/30 tygodni (15 godzin język polski, 15 godzin historia),
- 9) jednodniowe zajęcia w plenerze dla 300 uczniów, ilość grup 6,
- 10) trzydniowe zajęcia w plenerze dla 300 uczniów, ilość grup 6,
- 11) zajęcia rozwijające z j. angielskiego dla uczniów kl II–III dla 96 uczniów, ilość grup 12, dla grupy 1h/20 tygodni,
- 12) zajęcia rozwijające z j. angielskiego dla uczniów kl IV–VI dla 120 uczniów, ilość grup 15, dla grupy 1h/20 tygodni,
- 13) zajęcia rozwijające z j. angielskiego dla uczniów kl VII–VIII dla 64 uczniów, ilość grup 8, dla grupy 1h/20 tygodni,
- 14) zajęcia Szkoła Młodego Programisty dla uczniów kl II–III dla 48 uczniów, ilość grup 6, dla grupy 2h/20 tygodni,
- 15) zajęcia Szkoła Młodego Inżyniera – zajęcia z programowania dla uczniów kl IV–VIII dla 48 uczniów, ilość grup 6, dla grupy 2h/20 tygodni,
- 16) indywidualne zajęcia wyrównawcze dla uczniów kl. I dla 27 uczniów, 1h/6 tygodni,
- 17) grupowe zajęcia wyrównawcze dla uczniów kl. I dla 16 uczniów, ilość grup 2, dla grupy 1h/20 tygodni,
- 18) grupowe zajęcia wyrównawcze z matematyki dla kl. IV-VIII dla 64 uczniów, ilość grup 8, dla grupy 1h/40 tygodni,
- 19) indywidualna pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla kl IV-VI oraz uczniów z niepełnosprawnościami posiadających problemy edukacyjne oraz sprawiających problemy wychowawcze dla 8 uczniów, 2h/10 tygodni,
- 20) indywidualne zajęcia logopedyczne dla kl I dla 10 uczniów, 1h/20 tygodni,
- 21) doradztwo edukacyjno – zawodowe dla kl VIII dla 48 uczniów, ilość grup 8, dla grupy 5h,
- 22) nauka tańca dla 96 uczniów, ilość grup 12, dla grupy 1h/20 tygodni,

- 23) zajęcia koła szachowego dla 16 uczniów, ilość grup 2, dla grupy 2h/6 miesięcy,
- 24) zajęcia karate dla 48 uczniów, ilość grup 6, dla grupy 1h/20 tygodni,
- 25) warsztaty malarskie dla 48 uczniów, ilość grup 6, dla grupy 2h/20 tygodni,
- 26) warsztaty stolarsko-ślusarskie dla 48 uczniów, ilość grup 6, dla grupy 2h/20 tygodni
- 27) Liczba uczestników w grupie wynosi:
  - a) w przypadku zajęć rozwijających lub wyrównawczych: od 4 do 8 uczniów,
  - b) w przypadku zajęć grupowych w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów z niepełnosprawnościami: od 3 do 6 uczniów,
  - c) w przypadku doradztwa edukacyjno-zawodowego: do 8 uczniów.
- 28) W ramach jednego przedmiotu uczeń może uczęszczać na tylko jeden typ zajęć: wyrównawcze lub rozwijające. W przypadku zajęć przyrodniczych obejmujących programem takie przedmioty jak: przyroda, chemia, biologia, geografia i fizyka dopuszcza się możliwość uczestnictwa w zajęciach wyrównawczych i rozwijających z kilku przedmiotów.
- 29) Skierowanie ucznia/uczennicy do danej grupy musi zostać potwierdzone przez koordynatora szkolnego w porozumieniu z wychowawcą i zatwierdzone przez koordynatora projektu. Powstaną listy podstawowe i rezerwowe.

## 2. Podnoszenie kompetencji nauczycieli.

- 1) Studia podyplomowe dla nauczycieli z zakresu edukacji włączającej i integracji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – pedagogika specjalna dla 6 nauczycieli,
- 2) Kurs e-learningowy „Rozwijanie kompetencji nauczycieli i uczniów z zakresu kompetencji cyfrowych w tym wykorzystanie innowacyjnych technologii TIK do tworzenia pomocy dydaktycznych i nauczania uczniów ze szczególnym uwzględnieniem uczniów niepełnosprawnych pozostających z powodu m.in. przewlekłej choroby w domu, dla 12 nauczycieli, 48 godzin,
- 3) Szkolenia kierowane są wyłącznie do nauczycieli zatrudnionych w szkołach objętych wsparciem, którzy zostaną skierowani przez dyrektora szkoły i wyrażą chęć uczestnictwa w projekcie. Ze zgłoszonych chętnych osób powstaną listy podstawowe i rezerwowe.

## § 4. Kryteria uczestnictwa w projekcie.

### 1. Kryteria w zakresie uczestnictwa w projekcie uczniów:

- 1) Formalne:
  - a) Uczęszczanie do jednej ze szkół biorących udział w projekcie, wymienionych w § 2 ust. 7;
  - b) Deklaracja uczestnictwa w projekcie wyrażona przez uczestnika/rodzica/opiekuna;
- 2) Merytoryczne:
  - a) Do udziału w zajęciach wyrównawczych - opinia nauczyciela o potrzebie udziału na podstawie słabszych osiągnięć (średnia ocen z przedmiotu poniżej 3,5);
  - b) Do udziału w zajęciach rozwijających - opinia wychowawcy oparta na obserwacji ucznia;
  - c) W przypadku wsparcia psychologiczno-pedagogicznego – orzeczenie/opinia z poradni;
- 3) Premiowane, dodatkowe punkty w procesie rekrutacji (+1 pkt każde):
  - a) Niepełnosprawność (należy załączyć kopię orzeczenia o niepełnosprawności);

b) Trudna sytuacja rodzinna ucznia (rodzina wielodzietna, bezrobocie, uzależnienia rodzica) – opinia wychowawcy/nauczyciela/pedagoga;

c) Uczeń dysfunkcyjny - opinia poradni psychologiczno-pedagogicznej.

4) W sytuacjach spornych i tej samej liczbie uczestników projektu decydować będzie kolejność zgłoszeń.

5) W przypadku większej liczby chętnych niż miejsc w projekcie będą tworzone listy rezerwowe, z których będą kwalifikowane do projektu osoby w sytuacji rezygnacji ucznia z listy podstawowej.

2. Kryteria w zakresie uczestnictwa w projekcie w przypadku nauczycieli:

1) Status nauczyciela zatrudnionego w minimum jednej ze szkół biorących udział w projekcie, wymienionych w § 2 ust. 7 regulaminu;

2) Deklaracja uczestnictwa w projekcie;

3) Skierowanie nauczyciela na dane szkolenie przez dyrektora szkoły.

## **§ 5. Zasady rekrutacji**

1. Rekrutacja uczestników do projektu odbywać się będzie zgodnie z zasadą równych szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn.

2. Za rekrutację odpowiadają Koordynatorzy szkolni, którzy wraz z wychowawcami dokonają weryfikacji zgłoszeń według kryteriów rekrutacji.

3. Potwierdzeniem uczestnictwa będzie wpisanie kandydata na listę Uczestników Projektu.

4. Osoby, które z powodu braku miejsc nie zostaną zakwalifikowane do udziału w projekcie, będą umieszczone na liście rezerwowej.

5. W przypadku rezygnacji Uczestnika Projektu z udziału w projekcie, dopuszcza się możliwość przystąpienia do projektu przez innego kandydata z listy rezerwowej.

6. Procedura rekrutacji w zakresie zajęć dla uczniów:

1) informacja o rekrutacji będzie rozpowszechniana podczas zajęć wychowawczych, na spotkaniach z rodzicami, spotkaniach informacyjnych w szkołach i w urzędzie gminy, na plakatach informacyjnych w szkołach, stronach WWW szkół i gminy oraz w dziennikach elektronicznych;

2) dokumenty rekrutacyjne należy złożyć u koordynatora szkolnego lub w biurze projektu;

3) dokumenty rekrutacyjne wraz z innymi informacjami o projekcie będą zamieszczone na stronach internetowych szkół i Realizatora projektu oraz dostępne u koordynatorów szkolnych, w sekretariatach szkół i biurze projektu;

4) informacje o rekrutacji będzie można uzyskać na bieżąco w biurze projektu i u koordynatora szkolnego;

5) o wynikach rekrutacji powiadomią wychowawcy lub koordynatorzy szkolni bezpośrednio lub telefonicznie;

6) rekrutacja uczniów odbywać się będzie w następujących terminach: II-III 2024 r. oraz IX-X 2024 r.



7. Procedura rekrutacji w zakresie zajęć w odniesieniu do nauczycieli:

- 1) informacja o rekrutacji będzie upowszechniona podczas rad pedagogicznych i zebrań z nauczycielami;
- 2) dokumenty rekrutacyjne wraz z innymi informacjami o projekcie będą zamieszczone na stronach internetowych szkół i Realizatora projektu oraz dostępne u koordynatorów szkolnych, w sekretariatach szkół i biurze projektu;
- 3) dyrektorzy szkół będą kierować nauczycieli na poszczególne szkolenia;
- 4) dokumenty rekrutacyjne będzie można składać w sekretariacie szkoły oraz w biurze projektu w formie papierowej;
- 5) rekrutacja nauczycieli odbywać się będzie w następujących terminach: II-III 2024 r.

**§ 6. Uprawnienia i obowiązki Uczestników Projektu**

1. Każdy Uczestnik Projektu/Beneficjent Ostateczny ma prawo do:

- 1) udziału w zajęciach pozalekcyjnych (w przypadku uczniów), studiach/szkoleniach (w przypadku nauczycieli) na które się zakwalifikował;
- 2) zgłaszania uwag i oceny zajęć, w których uczestniczy;
- 3) otrzymania materiałów szkoleniowych do zajęć;
- 4) opuszczenia maksymalnie 20 % godzin zajęć;

2. Każdy Uczestnik Projektu/Beneficjent Ostateczny zobowiązany jest do:

- 1) złożenia dokumentów potwierdzających uczestnictwo w projekcie;
- 2) zapoznania się z niniejszym Regulaminem;
- 3) aktywnego i systematycznego udziału w działaniach projektowych;
- 4) ukończenia studiów podyplomowych/szkolenia (w przypadku nauczycieli) potwierdzone dyplomem lub certyfikatem lub zaświadczeniem potwierdzającym ukończenie danej formy szkoleniowej;
- 5) przedstawiania pisemnego usprawiedliwienia potwierdzonego przez rodzica lub opiekuna prawnego – w przypadku nieobecności ucznia na zajęciach;
- 6) w przypadku nauczyciela dopuszcza się usprawiedliwioną nieobecność spowodowaną chorobą lub ważnymi okolicznościami zgodnie z przepisami Kodeksu Pracy;
- 7) wypełnienia ankiet oceniających oraz innych dokumentów służących bezpośrednio monitoringowi, kontroli i ewaluacji projektu;
- 8) bieżącego informowania o wszystkich zdarzeniach mogących zakłócić dalsze uczestnictwo w projekcie.

3. Każdy Uczestnik Projektu ma prawo do nieodpłatnego udziału w projekcie.

**§ 7. Zasady rezygnacji z udziału w Projekcie**

1. Uczestnik Projektu ma prawo do rezygnacji z udziału w projekcie, gdy rezygnacja zostanie zgłoszona do Biura projektu do 7 dni przed rozpoczęciem zajęć – bez podania przyczyn.
2. Realizator projektu dopuszcza w przypadkach uzasadnionych zdarzeniem losowym lub chorobą - rezygnację Uczestnika Projektu z udziału w projekcie.

3. Rezygnacja z udziału w projekcie wymaga potwierdzenia (w przypadku ucznia niepełnoletniego – podpis rodzica/opiekuna prawnego) w formie pisemnego oświadczenia o przyczynie rezygnacji, złożonego do 7 dni od momentu zaistnienia wskazanych przyczyn.
4. W przypadku nieusprawiedliwionych nieobecności przekraczających więcej niż 20% zrealizowanych zajęć, Realizator projektu ma prawo skreślić uczestnika z grupy.
5. W przypadku rezygnacji uczestnika lub skreślenia z listy, jego miejsce zajmuje pierwsza osoba z listy rezerwowej.
6. Realizator projektu zastrzega sobie prawo skreślenia Uczestnika Projektu z listy uczestników projektu w przypadku naruszenia przez niego niniejszego Regulaminu.
7. W przypadku rezygnacji lub skreślenia Uczestnika Projektu z udziału w projekcie, Realizator projektu może żądać od niego zwrotu przekazanych materiałów dydaktycznych.

#### **§ 8. Zasady monitoringu i kontroli**

1. Uczestnicy Projektu podlegają procesowi monitoringu i ewaluacji.
2. Uczestnicy Projektu zobowiązani są do udzielania informacji na temat realizacji projektu osobom i instytucjom zewnętrznym upoważnionym do przeprowadzania kontroli projektu.

#### **§ 9. Postanowienia końcowe**

1. Uczestnik Projektu zobowiązany jest do przestrzegania i stosowania postanowień niniejszego Regulaminu. Akceptacja postanowień Regulaminu wyraża się poprzez złożenie podpisów w deklaracji uczestnictwa.
2. Kwestie nieuregulowane w niniejszym Regulaminie rozstrzygane są przez Koordynatora projektu w porozumieniu z koordynatorami szkolnymi i opiekunem projektu z Urzędu Marszałkowskiego Województwa Lubelskiego.
3. Ostateczna interpretacja zapisów Regulaminu, w oparciu o stosowne dokumenty programowe dotyczące wdrażania Funduszy Europejskich dla Lubelskiego 2021-2027 należy do Realizatora projektu w porozumieniu z Urzędem Marszałkowskim Województwa Lubelskiego, pełniącym rolę Instytucji Zarządzającej.
4. Realizator projektu zastrzega sobie prawo zmiany niniejszego Regulaminu, o czym poinformuje na stronie internetowej.
5. Aktualna treść niniejszego Regulaminu jest dostępna w biurze projektu, szkołach biorących udział w projekcie wymienionych w § 3 pkt. 4 oraz na stronie internetowej Realizatora projektu.
6. Niniejszy REGULAMIN UCZESTNICTWA W PROJEKCIE wchodzi w życie z dniem 22 lutego 2024 roku.

WÓJT  
Ryszard Golec





**FORMULARZ ZGŁOSZENIOWY DO PROJEKTU  
„Edukacyjne Fundamenty Przyszłości”**Prosimy o czytelne wypełnienie formularza.**1. Dane uczestniczki / uczestnika:**

Imię / Imiona			
Nazwisko			
Płeć		<input type="checkbox"/> kobieta	<input type="checkbox"/> mężczyzna
Data i miejsce urodzenia			
Wykształcenie		<input type="checkbox"/> Poniżej podstawowego <input type="checkbox"/> Podstawowe <input type="checkbox"/> Gimnazjalne <input type="checkbox"/> Ponadgimnazjalne <input type="checkbox"/> Policealne <input type="checkbox"/> Wyższe	
Jestem pracownikiem szkoły		Nazwa: Klasa:	
PESEL			
Ulica <sup>[1]</sup>			
Nr domu		Nr lokalu	
Miejscowość			
Obszar <sup>[2]</sup>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• o miejski</li> <li>• o wiejski<sup>[3]</sup></li> </ul>	
Kod pocztowy			
Województwo			
Powiat			
Telefon			
Adres poczty elektronicznej (e-mail)			
Status na rynku pracy			
Osoba należąca do mniejszości narodowej lub etnicznej, migrant, osoba obcego pochodzenia		<input type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie <input type="checkbox"/> Odmowa podania informacji	
Osoba bezdomna lub dotknięta wykluczeniem z dostępu do mieszkań		<input type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie	
Osoba z niepełnosprawnościami		<input type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie <input type="checkbox"/> Odmowa podania informacji	
Osoba w innej niekorzystnej sytuacji społecznej (innej niż wymienione powyżej)		<input type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie <input type="checkbox"/> Odmowa podania informacji	
Posiadam (zaznaczyć odpowiednio dla każdego posiadanego dokumentu)		<input type="checkbox"/> Orzeczenie o niepełnosprawności	
Dochód netto na osobę w rodzinie		<input type="checkbox"/> poniżej 1000 zł <input type="checkbox"/> między 1000 zł, a 2000 zł	



	<input type="checkbox"/> powyżej 2000 zł
Nauczany przedmiot, posiadane kwalifikacje	
Wybieram udział w doskonaleniu	<input type="checkbox"/> Studia podyplomowe dla nauczycieli z zakresu edukacji włączającej i integracji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, <input type="checkbox"/> Kurs e-learningowy „Rozwijanie kompetencji nauczycieli i uczniów z zakresu kompetencji cyfrowych w tym wykorzystanie innowacyjnych technologii TIK do tworzenia pomocy dydaktycznych i nauczania

Skierowanie nauczyciela na daną formę kształcenia:

.....

.....

Data i podpis dyrektora szkoły .....

Ja niżej podpisany/-a wyrażam wolę uczestniczenia w projekcie „Edukacyjne Fundamenty Przyszłości” o numerze FELU.10.03-IZ.00-0256/23, realizowany w ramach Funduszy Europejskich dla Lubelskiego 2021-2027, Działanie 10.3 Kształcenie ogólne Priorytetu X Lepsza edukacja programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027.

Oświadczam, że:

- ☐ Oświadczam, że zapoznałem/-łam się z Regulaminem rekrutacji uczestników projektu „Edukacyjne Fundamenty Przyszłości” i zobowiązuję się przestrzegać ich postanowień.
- ☐ Oświadczam, iż spełniam kryteria kwalifikacyjne uprawniające do udziału w projekcie określone w Regulaminie rekrutacji.
- ☐ Oświadczam, że dane osobowe i pozostałe informacje odpowiadają stanowi faktycznemu, i są prawdziwe.
- ☐ Oświadczam, że zostałem/-łam poinformowany/-na, że projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Ponadto:

- ☐ Wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych zgodnie z art. 23 ust. 1 pkt 2 lub art. 27 ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych ( Dz. U. z 2014 r., poz. 1182, z późn. zm.) wyłącznie w celu realizacji projektu, w szczególności w odniesieniu do zbiorów Centralnego Systemu Teleinformatycznego wspierającego realizację programów operacyjnych oraz RPO WP na lata 2021-2027.
- ☐ Wyrażam zgodę na użycie mojego wizerunku na potrzeby promocji projektu.

.....

.....

Miejscowość i data

uczestnika projektu

**FORMULARZ ZGŁOSZENIOWY DO PROJEKTU  
„Edukacyjne Fundamenty Przyszłości”**Prosimy o czytelne wypełnienie formularza.

Dane uczestniczki / uczestnika:

Imię / Imiona			
Nazwisko			
Płeć		<input type="checkbox"/> kobieta	<input type="checkbox"/> mężczyzna
Data i miejsce urodzenia			
Wykształcenie		<input type="checkbox"/> Poniżej podstawowego	
Jestem uczniem szkoły		Nazwa: Klasa:	
PESEL			
Ulica <sup>[1]</sup>			
Nr domu		Nr lokalu	
Miejscowość			
Obszar <sup>[2]</sup>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• o miejski</li> <li>• o wiejski<sup>[3]</sup></li> </ul>	
Kod pocztowy			
Województwo			
Powiat			
Telefon			
Adres poczty elektronicznej (e-mail)			
Status na rynku pracy		Osoba bierna zawodowo, w tym: o osoba ucząca się	
Osoba należąca do mniejszości narodowej lub etnicznej, migrant, osoba obcego pochodzenia		<input type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie <input type="checkbox"/> Odmowa podania informacji	
Osoba bezdomna lub dotknięta wykluczeniem z dostępu do mieszkań		<input type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie	
Osoba z niepełnosprawnościami		<input type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie <input type="checkbox"/> Odmowa podania informacji	
Osoba w innej niekorzystnej sytuacji społecznej (innej niż wymienione powyżej)		<input type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie <input type="checkbox"/> Odmowa podania informacji	
Posiadam (zaznaczyć odpowiednio dla każdego posiadanego dokumentu)		<input type="checkbox"/> Zidentyfikowane potrzeby edukacyjne (diagnoza/opinia wydawana przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną) <input type="checkbox"/> Opinię o wynikach w nauce i uczeniu wydaną przez wychowawcę lub pedagoga	



	<input type="checkbox"/> Opinię nauczyciela o specjalnych potrzebach edukacyjnych <input type="checkbox"/> Orzeczenie o niepełnosprawności
Dochód netto na osobę w rodzinie	<input type="checkbox"/> poniżej 1000 zł <input type="checkbox"/> między 1000 zł, a 2000 zł <input type="checkbox"/> powyżej 2000 zł
Średnia ocen ze wszystkich przedmiotów w I semestrze roku szkolnego 2023/2024 KLASY 1- 3: w przypadku braku ocen cyfrowych informacja od wychowawcy klasy o średniej na tle klasy: dziecko powyżej lub poniżej średniej klasy.	
Wybieram zajęcia (do wyboru 1- 4 rodzaje zajęć – proszę wpisać przy wybranych zajęciach cyfry od 1 do 4, w kolejność preferencji: 1 – najchętniej wezmę udział, 4 – najmniej chętnie wezmę udział)	<input type="checkbox"/> zajęcia "Młody Przedsiębiorca" <input type="checkbox"/> zajęcia matematyczno-przyrodnicze dla kl. II-III <input type="checkbox"/> zajęcia matematyczno-przyrodnicze dla kl. IV-VIII <input type="checkbox"/> zajęcia z biologii dla kl. V -VIII <input type="checkbox"/> zajęcia z chemii dla kl. VII -VIII <input type="checkbox"/> zajęcia z fizyki dla kl. VII -VIII <input type="checkbox"/> zajęcia dla kl. IV -VIII z „MP” <input type="checkbox"/> zajęcia humanistyczne j. polski, historia dla kl. IV-VIII <input type="checkbox"/> jednodniowe zajęcia w plenerze (wycieczka), <input type="checkbox"/> trzydniowe zajęcia w plenerze (wycieczka), <input type="checkbox"/> zajęcia rozwijające z j. angielskiego dla uczniów kl II-III <input type="checkbox"/> zajęcia rozwijające z j. angielskiego dla uczniów kl IV-VI <input type="checkbox"/> zajęcia rozwijające z j. angielskiego dla uczniów kl VII-VIII <input type="checkbox"/> zajęcia Szkoła Młodego Programisty dla uczniów kl II-III <input type="checkbox"/> zajęcia Szkoła Młodego Inżyniera – zajęcia z programowania dla uczniów kl IV-VIII <input type="checkbox"/> indywidualne zajęcia wyrównawcze dla uczniów kl. I <input type="checkbox"/> grupowe zajęcia wyrównawcze dla uczniów kl. I <input type="checkbox"/> grupowe zajęcia wyrównawcze z matematyki dla kl. IV-VIII <input type="checkbox"/> indywidualna pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla kl IV-VI oraz uczniów z niepełnosprawnościami posiadających problemy edukacyjne oraz sprawiających problemy wychowawcze, <input type="checkbox"/> indywidualne zajęcia logopedyczne dla kl I, <input type="checkbox"/> doradztwo edukacyjno – zawodowe dla kl VIII, <input type="checkbox"/> nauka tańca, <input type="checkbox"/> zajęcia koła szachowego, <input type="checkbox"/> zajęcia karate, <input type="checkbox"/> warsztaty malarskie, <input type="checkbox"/> warsztaty stolarsko-ślusarskie

Opinia nauczyciela/wychowawcy klasy:.....

Data i podpis nauczyciela/wychowawcy.....



Ja niżej podpisany/-a wyrażam wolę uczestniczenia mojego dziecka .....(imię i nazwisko) w projekcie „Edukacyjne Fundamenty Przyszłości”, o numerze FELU.10.03-IZ.00-0256/23, realizowany w ramach Funduszy Europejskich dla Lubelskiego 2021-2027, Działanie 10.3 Kształcenie ogólne Priorytetu X Lepsza edukacja programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027.

Oświadczam, że:

- ☐ Oświadczam, że zapoznałem/-łam się z Regulaminem rekrutacji uczestników projektu „Edukacyjne Fundamenty Przyszłości” i zobowiązuję się przestrzegać ich postanowień.
- ☐ Oświadczam, iż moje dziecko spełnia/ spełniam kryteria kwalifikacyjne uprawniające do udziału w projekcie określone w Regulaminie rekrutacji.
- ☐ Oświadczam, że dane osobowe i pozostałe informacje odpowiadają stanowi faktycznemu, i są prawdziwe.
- ☐ Oświadczam, że zostałem/-łam poinformowany/-na, że projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Ponadto:

- ☐ Wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych zgodnie z art. 23 ust. 1 pkt 2 lub art. 27 ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych ( Dz. U. z 2014 r., poz. 1182, z późn. zm.) wyłącznie w celu realizacji projektu, w szczególności w odniesieniu do zbiorów Centralnego Systemu Teleinformatycznego wspierającego realizację programów operacyjnych oraz RPO WP na lata 2021-2027.
- ☐ Wyrażam zgodę na użycie wizerunku mojego dziecka na potrzeby promocji projektu.

.....  
Miejscowość i data

.....  
Czytelny podpis rodzica lub opiekuna prawnego  
uczestnika projektu/ uczestnika projektu

[1] Należy podać adres zamieszkania, tzn. taki adres, który umożliwi dotarcie do tej osoby w przypadku kiedy zostanie ona wylosowana do udziału w badaniu ewaluacyjnym.

[2] Obszar miejski to obszar położony w granicach administracyjnych miast. Obszar wiejski powinien być rozumiany zgodnie z definicją Głównego Urzędu statystycznego, która opiera się na podziale jednostek administracyjnych zastosowanych w rejestrze Terytorialnym. Według GUS, obszarami wiejskimi są tereny położone poza granicami administracyjnymi miast – obszary gmin wiejskich oraz część wiejska (leżąca poza miastem) gminy miejsko – wiejskiej. Wyodrębnienie części wiejskich w ramach gminy miejsko – wiejskiej możliwe jest dzięki odrębnemu identyfikatorowi terytorialnemu.

